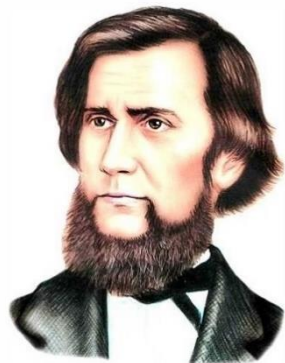


ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

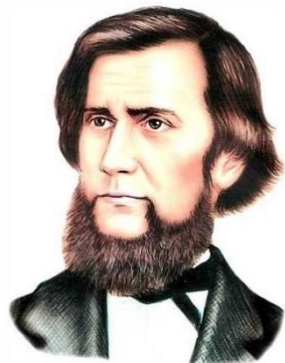
«Чем благороднее природа юноши, чем сильнее бьёт в сердце его родник того великого чувства общечеловечности... тем легче он предаётся утопии»

Константин Ушинский.

Историками принято считать дату рождения великого педагога 19 февраля (2 марта) 1824 года. Однако, есть сведения, что Ушинский родился на год раньше. Современные исследователи заявляют об этом, опираясь на документы тульских архивов. Путаница с метрическими данными произошла из-за переезда семьи и несвоевременной регистрации на новом месте жительства.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

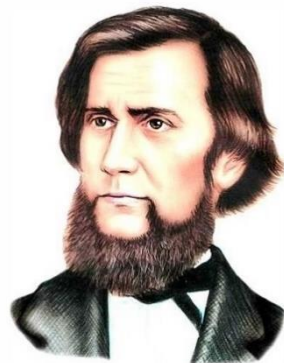
«Чем благороднее природа юноши, чем сильнее бьёт в сердце его родник того великого чувства общечеловечности... тем легче он предаётся утопии»

Константин Ушинский.

Историками принято считать дату рождения великого педагога 19 февраля (2 марта) 1824 года. Однако, есть сведения, что Ушинский родился на год раньше. Современные исследователи заявляют об этом, опираясь на документы тульских архивов. Путаница с метрическими данными произошла из-за переезда семьи и несвоевременной регистрации на новом месте жительства.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

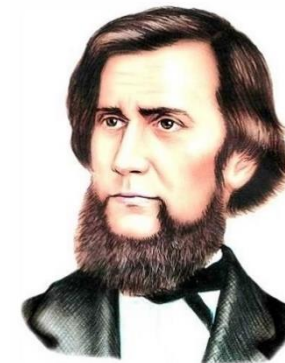
«Чем благороднее природа юноши, чем сильнее бьёт в сердце его родник того великого чувства общечеловечности... тем легче он предаётся утопии»

Константин Ушинский.

Историками принято считать дату рождения великого педагога 19 февраля (2 марта) 1824 года. Однако, есть сведения, что Ушинский родился на год раньше. Современные исследователи заявляют об этом, опираясь на документы тульских архивов. Путаница с метрическими данными произошла из-за переезда семьи и несвоевременной регистрации на новом месте жительства.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

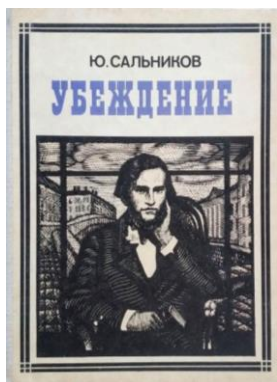
Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

«Чем благороднее природа юноши, чем сильнее бьёт в сердце его родник того великого чувства общечеловечности... тем легче он предаётся утопии»

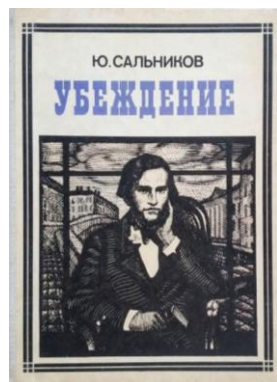
Константин Ушинский.

Историками принято считать дату рождения великого педагога 19 февраля (2 марта) 1824 года. Однако, есть сведения, что Ушинский родился на год раньше. Современные исследователи заявляют об этом, опираясь на документы тульских архивов. Путаница с метрическими данными произошла из-за переезда семьи и несвоевременной регистрации на новом месте жительства.

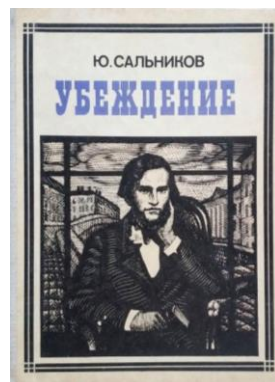
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ПРИРОДА – ОДИН ИЗ ЛУЧШИХ
ПЕДАГОГОВ И ПРЕКРАСНА САМА ПО СЕБЕ**



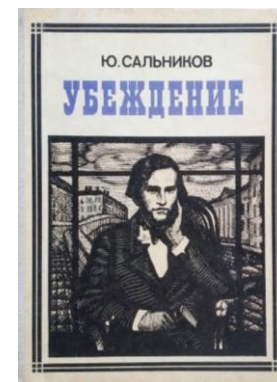
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ПРИРОДА – ОДИН ИЗ ЛУЧШИХ
ПЕДАГОГОВ И ПРЕКРАСНА САМА ПО СЕБЕ**



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ПРИРОДА – ОДИН ИЗ ЛУЧШИХ
ПЕДАГОГОВ И ПРЕКРАСНА САМА ПО СЕБЕ**



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ПРИРОДА – ОДИН ИЗ ЛУЧШИХ
ПЕДАГОГОВ И ПРЕКРАСНА САМА ПО СЕБЕ**



Сальников, Ю. В. Убеждение. Ушинский : историческое повествование : для сред. шк. возраста / Ю. В. Сальников ; худож. В. Бисенгалиев. – Москва : Мол. гвардия, 1977. – 175 с. – (Пионер – значит первый ; вып. 56).

Документальная повесть рассказывает о формировании личности основоположника русской педагогической науки, о жизни великого просветителя, отданной на пользу Отечеству.

Сальников, Ю. В. Убеждение. Ушинский : историческое повествование : для сред. шк. возраста / Ю. В. Сальников ; худож. В. Бисенгалиев. – Москва : Мол. гвардия, 1977. – 175 с. – (Пионер – значит первый ; вып. 56).

Документальная повесть рассказывает о формировании личности основоположника русской педагогической науки, о жизни великого просветителя, отданной на пользу Отечеству.

Сальников, Ю. В. Убеждение. Ушинский : историческое повествование : для сред. шк. возраста / Ю. В. Сальников ; худож. В. Бисенгалиев. – Москва : Мол. гвардия, 1977. – 175 с. – (Пионер – значит первый ; вып. 56).

Документальная повесть рассказывает о формировании личности основоположника русской педагогической науки, о жизни великого просветителя, отданной на пользу Отечеству.

Сальников, Ю. В. Убеждение. Ушинский : историческое повествование : для сред. шк. возраста / Ю. В. Сальников ; худож. В. Бисенгалиев. – Москва : Мол. гвардия, 1977. – 175 с. – (Пионер – значит первый ; вып. 56).

Документальная повесть рассказывает о формировании личности основоположника русской педагогической науки, о жизни великого просветителя, отданной на пользу Отечеству.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



*Мать К. Д. Ушинского –
Любовь Степановна Ушинская (Капнист)*

19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Первым учителем Константина Дмитриевича стала его мать, женщина образованная и интеллигентная. Она настолько хорошо и эффективно преподавала основы всех необходимых ребёнку наук, что тот впоследствии по результатам вступительных экзаменов в гимназию был зачислен сразу в третий класс, а не в первый.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



*Мать К. Д. Ушинского –
Любовь Степановна Ушинская (Капнист)*

19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Первым учителем Константина Дмитриевича стала его мать, женщина образованная и интеллигентная. Она настолько хорошо и эффективно преподавала основы всех необходимых ребёнку наук, что тот впоследствии по результатам вступительных экзаменов в гимназию был зачислен сразу в третий класс, а не в первый.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



*Мать К. Д. Ушинского –
Любовь Степановна Ушинская (Капнист)*

19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Первым учителем Константина Дмитриевича стала его мать, женщина образованная и интеллигентная. Она настолько хорошо и эффективно преподавала основы всех необходимых ребёнку наук, что тот впоследствии по результатам вступительных экзаменов в гимназию был зачислен сразу в третий класс, а не в первый.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



*Мать К. Д. Ушинского –
Любовь Степановна Ушинская (Капнист)*

19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Первым учителем Константина Дмитриевича стала его мать, женщина образованная и интеллигентная. Она настолько хорошо и эффективно преподавала основы всех необходимых ребёнку наук, что тот впоследствии по результатам вступительных экзаменов в гимназию был зачислен сразу в третий класс, а не в первый.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН СТРЕМИТЬСЯ ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА ТАК, ЧТОБЫ УЧЕНИК ПРЕВЗОШЕЛ УЧИТЕЛЯ ПО НРАВСТВЕННЫМ КАЧЕСТВАМ



Латышина, Д. И. История педагогики : воспитание и образование в России (X-начало XX века) / сост. Д. И. Латышина. – Москва : Форум, 1998. – 584 с.

В книге излагаются содержание и особенности воспитания и образования в зарубежных странах и в России. Освещается просветительская деятельность выдающихся зарубежных и отечественных педагогов, в том числе – жизнь и педагогическая деятельность К. Д. Ушинского.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН СТРЕМИТЬСЯ ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА ТАК, ЧТОБЫ УЧЕНИК ПРЕВЗОШЕЛ УЧИТЕЛЯ ПО НРАВСТВЕННЫМ КАЧЕСТВАМ



Латышина, Д. И. История педагогики : воспитание и образование в России (X-начало XX века) / сост. Д. И. Латышина. – Москва : Форум, 1998. – 584 с.

В книге излагаются содержание и особенности воспитания и образования в зарубежных странах и в России. Освещается просветительская деятельность выдающихся зарубежных и отечественных педагогов, в том числе – жизнь и педагогическая деятельность К. Д. Ушинского.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН СТРЕМИТЬСЯ ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА ТАК, ЧТОБЫ УЧЕНИК ПРЕВЗОШЕЛ УЧИТЕЛЯ ПО НРАВСТВЕННЫМ КАЧЕСТВАМ



Латышина, Д. И. История педагогики : воспитание и образование в России (X-начало XX века) / сост. Д. И. Латышина. – Москва : Форум, 1998. – 584 с.

В книге излагаются содержание и особенности воспитания и образования в зарубежных странах и в России. Освещается просветительская деятельность выдающихся зарубежных и отечественных педагогов, в том числе – жизнь и педагогическая деятельность К. Д. Ушинского.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН СТРЕМИТЬСЯ ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА ТАК, ЧТОБЫ УЧЕНИК ПРЕВЗОШЕЛ УЧИТЕЛЯ ПО НРАВСТВЕННЫМ КАЧЕСТВАМ



Латышина, Д. И. История педагогики : воспитание и образование в России (X-начало XX века) / сост. Д. И. Латышина. – Москва : Форум, 1998. – 584 с.

В книге излагаются содержание и особенности воспитания и образования в зарубежных странах и в России. Освещается просветительская деятельность выдающихся зарубежных и отечественных педагогов, в том числе – жизнь и педагогическая деятельность К. Д. Ушинского.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



К. Д. Ушинский – выпускник Новгород–Северской гимназии

19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Несмотря на хорошие успехи в учёбе, неожиданно для всех Константин Ушинский провалил выпускные экзамены в гимназии, а потому даже не получил аттестата о законченном среднем образовании. Но в ту эпоху подобный документ для поступления в университет не требовался, а знаний Константину Дмитриевичу хватало, поэтому поступить в высшее учебное заведение он сумел.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



К. Д. Ушинский – выпускник Новгород–Северской гимназии

19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Несмотря на хорошие успехи в учёбе, неожиданно для всех Константин Ушинский провалил выпускные экзамены в гимназии, а потому даже не получил аттестата о законченном среднем образовании. Но в ту эпоху подобный документ для поступления в университет не требовался, а знаний Константину Дмитриевичу хватало, поэтому поступить в высшее учебное заведение он сумел.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



К. Д. Ушинский – выпускник Новгород–Северской гимназии

19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Несмотря на хорошие успехи в учёбе, неожиданно для всех Константин Ушинский провалил выпускные экзамены в гимназии, а потому даже не получил аттестата о законченном среднем образовании. Но в ту эпоху подобный документ для поступления в университет не требовался, а знаний Константину Дмитриевичу хватало, поэтому поступить в высшее учебное заведение он сумел.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



К. Д. Ушинский – выпускник Новгород–Северской гимназии

19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Несмотря на хорошие успехи в учёбе, неожиданно для всех Константин Ушинский провалил выпускные экзамены в гимназии, а потому даже не получил аттестата о законченном среднем образовании. Но в ту эпоху подобный документ для поступления в университет не требовался, а знаний Константину Дмитриевичу хватало, поэтому поступить в высшее учебное заведение он сумел.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ШКОЛА ДОЛЖНА БЫТЬ ИСТИННО
НАРОДНОЙ – УЧИТЫВАТЬ КУЛЬТУРНЫЕ И
ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАРОДА**



Ушинский, К.Д. Плутышка кот: любимые сказки / Константин Ушинский. – Москва: Эксмо, 2016. – 80 с.

В сборник вошли сказки: «Два козлика», «Ветер и солнце», «Два плуга», «Слепая лошадь», «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Неладно скроен, да крепко сшит», «Петух да собака», «Охотник до сказок», «Плутышка кот», «Бишка», «Храбрая собака», «Мышки», «Козел», «Лиса и гуси», «Петушок с семьей», «Коровка», «Лиса Патрикеевна», «Ворона и рак», «Умей обождать», «Васька». Сказки Ушинского несут мощный философско-воспитательный заряд.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ШКОЛА ДОЛЖНА БЫТЬ ИСТИННО
НАРОДНОЙ – УЧИТЫВАТЬ КУЛЬТУРНЫЕ И
ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАРОДА**



Ушинский, К.Д. Плутышка кот: любимые сказки / Константин Ушинский. – Москва: Эксмо, 2016. – 80 с.

В сборник вошли сказки: «Два козлика», «Ветер и солнце», «Два плуга», «Слепая лошадь», «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Неладно скроен, да крепко сшит», «Петух да собака», «Охотник до сказок», «Плутышка кот», «Бишка», «Храбрая собака», «Мышки», «Козел», «Лиса и гуси», «Петушок с семьей», «Коровка», «Лиса Патрикеевна», «Ворона и рак», «Умей обождать», «Васька». Сказки Ушинского несут мощный философско-воспитательный заряд.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ШКОЛА ДОЛЖНА БЫТЬ ИСТИННО
НАРОДНОЙ – УЧИТЫВАТЬ КУЛЬТУРНЫЕ И
ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАРОДА**



Ушинский, К.Д. Плутышка кот: любимые сказки / Константин Ушинский. – Москва: Эксмо, 2016. – 80 с.

В сборник вошли сказки: «Два козлика», «Ветер и солнце», «Два плуга», «Слепая лошадь», «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Неладно скроен, да крепко сшит», «Петух да собака», «Охотник до сказок», «Плутышка кот», «Бишка», «Храбрая собака», «Мышки», «Козел», «Лиса и гуси», «Петушок с семьей», «Коровка», «Лиса Патрикеевна», «Ворона и рак», «Умей обождать», «Васька». Сказки Ушинского несут мощный философско-воспитательный заряд.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ШКОЛА ДОЛЖНА БЫТЬ ИСТИННО
НАРОДНОЙ – УЧИТЫВАТЬ КУЛЬТУРНЫЕ И
ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАРОДА**

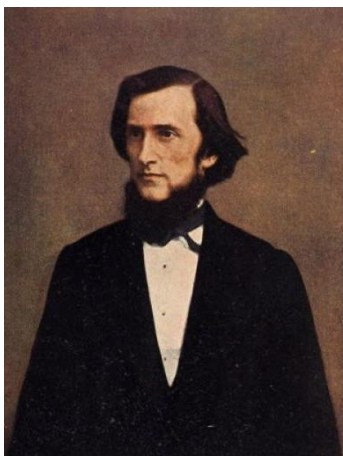


Ушинский, К.Д. Плутышка кот: любимые сказки / Константин Ушинский. – Москва: Эксмо, 2016. – 80 с.

В сборник вошли сказки: «Два козлика», «Ветер и солнце», «Два плуга», «Слепая лошадь», «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Неладно скроен, да крепко сшит», «Петух да собака», «Охотник до сказок», «Плутышка кот», «Бишка», «Храбрая собака», «Мышки», «Козел», «Лиса и гуси», «Петушок с семьей», «Коровка», «Лиса Патрикеевна», «Ворона и рак», «Умей обождать», «Васька». Сказки Ушинского несут мощный философско-воспитательный заряд.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



*Константин Дмитриевич Ушинский.
Портрет работы И. Н. Крамского, 1872 г.*

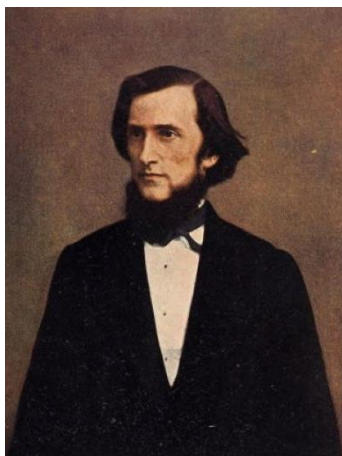
19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

«В воспитании всё должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания» К. Д. Ушинский.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



*Константин Дмитриевич Ушинский.
Портрет работы И. Н. Крамского, 1872 г.*

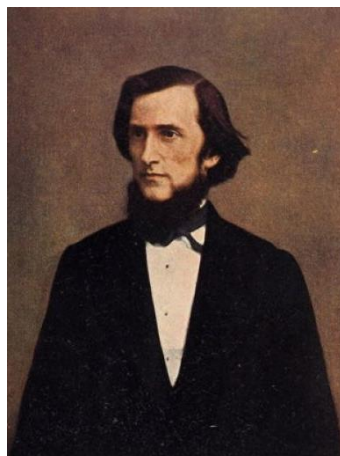
19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

«В воспитании всё должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания» К. Д. Ушинский.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



*Константин Дмитриевич Ушинский.
Портрет работы И. Н. Крамского, 1872 г.*

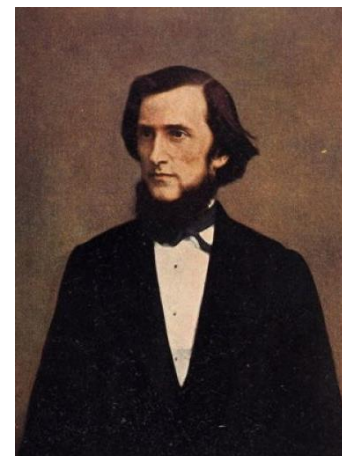
19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

«В воспитании всё должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания» К. Д. Ушинский.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



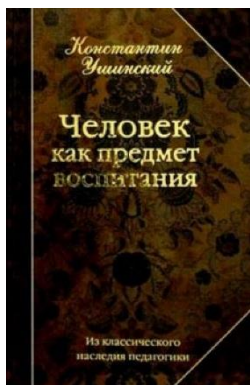
*Константин Дмитриевич Ушинский.
Портрет работы И. Н. Крамского, 1872 г.*

19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

«В воспитании всё должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания» К. Д. Ушинский.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБУЧЕНИЕ – НЕ МЕХАНИЧЕСКАЯ
ЗУБРЁЖКА, А РАЗВИТИЕ УМСТВЕННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ УЧЕНИКА**



Ушинский, К. Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии / К. Д. Ушинский // НЭБ: [электронная библиотека]. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003669139/.

Ушинского можно назвать основоположником гуманистической педагогики в России. Он не предлагает окончательной программы воспитания. В своей работе он исследует такие стороны человеческой природы, как эмоции и чувства, склонности, интересы, потребности, мотивацию к деятельности и побуждения. Свои выводы он делает на основе изучения подобных трудов передовых мыслителей, философов и психологов классиков и современников.

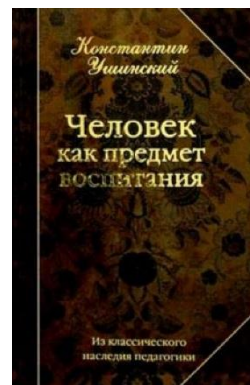
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБУЧЕНИЕ – НЕ МЕХАНИЧЕСКАЯ
ЗУБРЁЖКА, А РАЗВИТИЕ УМСТВЕННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ УЧЕНИКА**



Ушинский, К. Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии / К. Д. Ушинский // НЭБ: [электронная библиотека]. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003669139/.

Ушинского можно назвать основоположником гуманистической педагогики в России. Он не предлагает окончательной программы воспитания. В своей работе он исследует такие стороны человеческой природы, как эмоции и чувства, склонности, интересы, потребности, мотивацию к деятельности и побуждения. Свои выводы он делает на основе изучения подобных трудов передовых мыслителей, философов и психологов классиков и современников.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБУЧЕНИЕ – НЕ МЕХАНИЧЕСКАЯ
ЗУБРЁЖКА, А РАЗВИТИЕ УМСТВЕННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ УЧЕНИКА**



Ушинский, К. Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии / К. Д. Ушинский // НЭБ: [электронная библиотека]. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003669139/.

Ушинского можно назвать основоположником гуманистической педагогики в России. Он не предлагает окончательной программы воспитания. В своей работе он исследует такие стороны человеческой природы, как эмоции и чувства, склонности, интересы, потребности, мотивацию к деятельности и побуждения. Свои выводы он делает на основе изучения подобных трудов передовых мыслителей, философов и психологов классиков и современников.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБУЧЕНИЕ – НЕ МЕХАНИЧЕСКАЯ
ЗУБРЁЖКА, А РАЗВИТИЕ УМСТВЕННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ УЧЕНИКА**

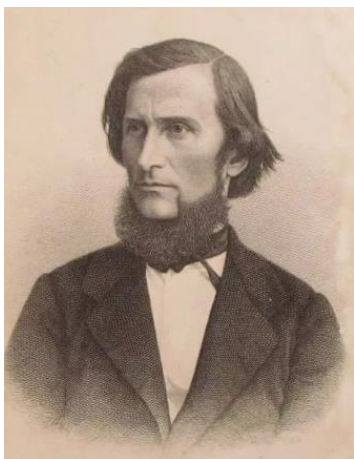


Ушинский, К. Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии / К. Д. Ушинский // НЭБ: [электронная библиотека]. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003669139/.

Ушинского можно назвать основоположником гуманистической педагогики в России. Он не предлагает окончательной программы воспитания. В своей работе он исследует такие стороны человеческой природы, как эмоции и чувства, склонности, интересы, потребности, мотивацию к деятельности и побуждения. Свои выводы он делает на основе изучения подобных трудов передовых мыслителей, философов и психологов классиков и современников.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



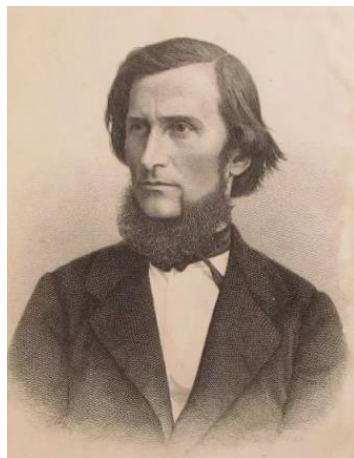
19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Переворот в педагогических воззрениях Ушинского произвели несколько номеров американского журнала «Athenaeum», присланные ему на перевод. Ушинский, по его собственным словам, ознакомившись с материалами журнала, не спал несколько ночей. Свою педагогическую доктрину он изложил в трёх программных статьях – «О пользе педагогической литературы», «О народности в общественном воспитании» и «Три элемента школы» (1857 – 58 гг.)

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



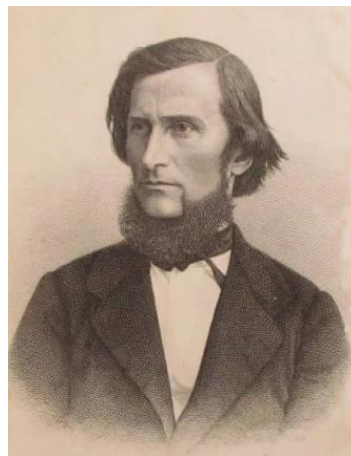
19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Переворот в педагогических воззрениях Ушинского произвели несколько номеров американского журнала «Athenaeum», присланные ему на перевод. Ушинский, по его собственным словам, ознакомившись с материалами журнала, не спал несколько ночей. Свою педагогическую доктрину он изложил в трёх программных статьях – «О пользе педагогической литературы», «О народности в общественном воспитании» и «Три элемента школы» (1857 – 58 гг.)

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



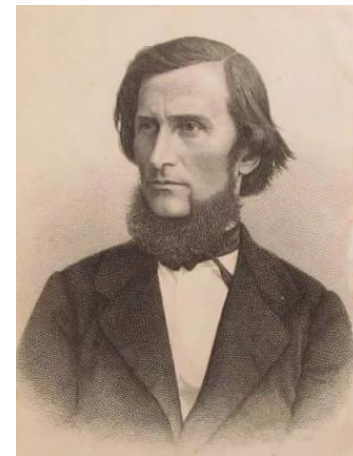
19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Переворот в педагогических воззрениях Ушинского произвели несколько номеров американского журнала «Athenaeum», присланные ему на перевод. Ушинский, по его собственным словам, ознакомившись с материалами журнала, не спал несколько ночей. Свою педагогическую доктрину он изложил в трёх программных статьях – «О пользе педагогической литературы», «О народности в общественном воспитании» и «Три элемента школы» (1857 – 58 гг.)

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**

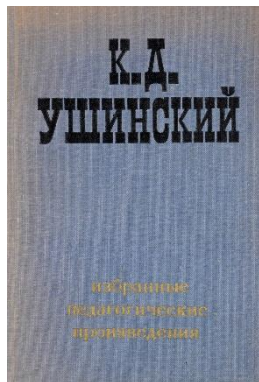


19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

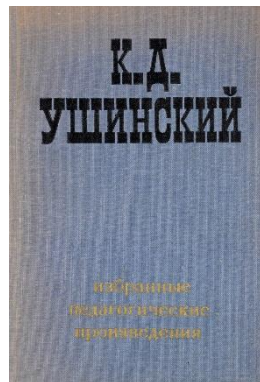
Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Переворот в педагогических воззрениях Ушинского произвели несколько номеров американского журнала «Athenaeum», присланные ему на перевод. Ушинский, по его собственным словам, ознакомившись с материалами журнала, не спал несколько ночей. Свою педагогическую доктрину он изложил в трёх программных статьях – «О пользе педагогической литературы», «О народности в общественном воспитании» и «Три элемента школы» (1857 – 58 гг.)

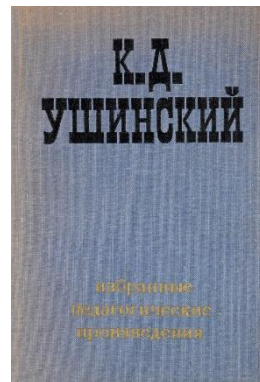
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО СЕРЬЕЗНЫМ,
НО И УВЛЕКАТЕЛЬНЫМ**



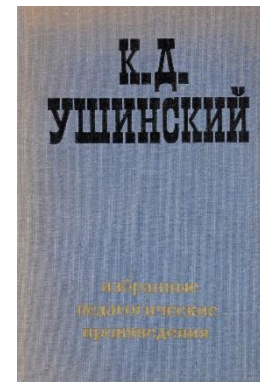
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО СЕРЬЕЗНЫМ,
НО И УВЛЕКАТЕЛЬНЫМ**



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО СЕРЬЕЗНЫМ,
НО И УВЛЕКАТЕЛЬНЫМ**



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО СЕРЬЕЗНЫМ,
НО И УВЛЕКАТЕЛЬНЫМ**



Ушинский, К. Д. Избранные педагогические произведения / К. Д. Ушинский. – Москва : Просвещение, 1968. – 557 с.

В одготомнике собраны важнейшие труды великого русского педагога по вопросам организации народных школ, теории воспитания и начального обучения в России.

Ушинский, К. Д. Избранные педагогические произведения / К. Д. Ушинский. – Москва : Просвещение, 1968. – 557 с.

В одготомнике собраны важнейшие труды великого русского педагога по вопросам организации народных школ, теории воспитания и начального обучения в России.

Ушинский, К. Д. Избранные педагогические произведения / К. Д. Ушинский. – Москва : Просвещение, 1968. – 557 с.

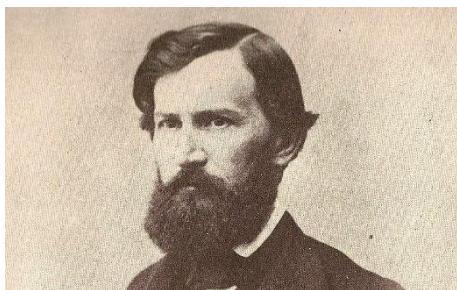
В одготомнике собраны важнейшие труды великого русского педагога по вопросам организации народных школ, теории воспитания и начального обучения в России.

Ушинский, К. Д. Избранные педагогические произведения / К. Д. Ушинский. – Москва : Просвещение, 1968. – 557 с.

В одготомнике собраны важнейшие труды великого русского педагога по вопросам организации народных школ, теории воспитания и начального обучения в России.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



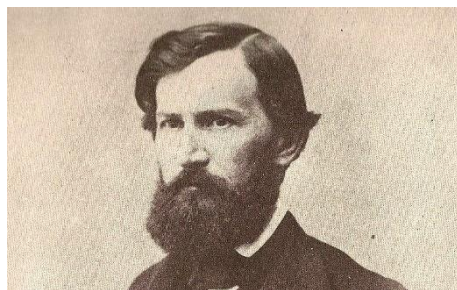
19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Написанные Ушинским книги «Детский мир» и «Родное слово» стали первыми общедоступными учебниками на русском языке. Книги эти предназначались для начального обучения детей, и до Октябрьской революции они выдержали 146 переизданий, оказав огромное влияние на педагогику в целом.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



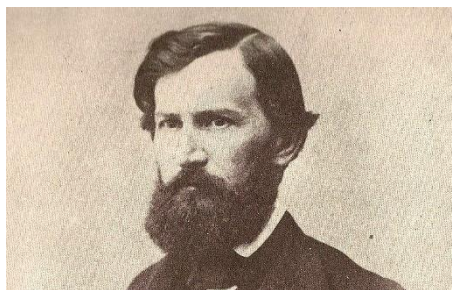
19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Написанные Ушинским книги «Детский мир» и «Родное слово» стали первыми общедоступными учебниками на русском языке. Книги эти предназначались для начального обучения детей, и до Октябрьской революции они выдержали 146 переизданий, оказав огромное влияние на педагогику в целом.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



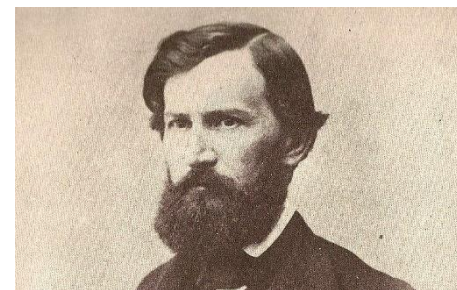
19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Написанные Ушинским книги «Детский мир» и «Родное слово» стали первыми общедоступными учебниками на русском языке. Книги эти предназначались для начального обучения детей, и до Октябрьской революции они выдержали 146 переизданий, оказав огромное влияние на педагогику в целом.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Написанные Ушинским книги «Детский мир» и «Родное слово» стали первыми общедоступными учебниками на русском языке. Книги эти предназначались для начального обучения детей, и до Октябрьской революции они выдержали 146 переизданий, оказав огромное влияние на педагогику в целом.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБУЧЕНИЕ – ЛИШЬ СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ.
ШКОЛА ДОЛЖНА ГОТОВИТЬ ЧЕЛОВЕКА
К ЖИЗНИ И ТРУДУ**



Ушинский, К. Д. Родное слово : кн. для детей и родителей / К. Д. Ушинский. – Новосибирск : Детская литература, 1994. – 424 с.

В книге собраны самые известные произведения знаменитого педагога для детей, а также стихи русских поэтов, входящие в школьную программу. Учащиеся народных школ учились по этой книге несколько десятков лет. «Родное слово» рассчитано на детей, которые только научились читать.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБУЧЕНИЕ – ЛИШЬ СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ.
ШКОЛА ДОЛЖНА ГОТОВИТЬ ЧЕЛОВЕКА
К ЖИЗНИ И ТРУДУ**



Ушинский, К. Д. Родное слово : кн. для детей и родителей / К. Д. Ушинский. – Новосибирск : Детская литература, 1994. – 424 с.

В книге собраны самые известные произведения знаменитого педагога для детей, а также стихи русских поэтов, входящие в школьную программу. Учащиеся народных школ учились по этой книге несколько десятков лет. «Родное слово» рассчитано на детей, которые только научились читать.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБУЧЕНИЕ – ЛИШЬ СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ.
ШКОЛА ДОЛЖНА ГОТОВИТЬ ЧЕЛОВЕКА
К ЖИЗНИ И ТРУДУ**



Ушинский, К. Д. Родное слово : кн. для детей и родителей / К. Д. Ушинский. – Новосибирск : Детская литература, 1994. – 424 с.

В книге собраны самые известные произведения знаменитого педагога для детей, а также стихи русских поэтов, входящие в школьную программу. Учащиеся народных школ учились по этой книге несколько десятков лет. «Родное слово» рассчитано на детей, которые только научились читать.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБУЧЕНИЕ – ЛИШЬ СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ.
ШКОЛА ДОЛЖНА ГОТОВИТЬ ЧЕЛОВЕКА
К ЖИЗНИ И ТРУДУ**



Ушинский, К. Д. Родное слово : кн. для детей и родителей / К. Д. Ушинский. – Новосибирск : Детская литература, 1994. – 424 с.

В книге собраны самые известные произведения знаменитого педагога для детей, а также стихи русских поэтов, входящие в школьную программу. Учащиеся народных школ учились по этой книге несколько десятков лет. «Родное слово» рассчитано на детей, которые только научились читать.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Одна из самых ярких страниц его жизни – преподавание в Гатчинском сиротском институте, где воспитывали людей, верных «царю и Отечеству». Став в 1855 году инспектором классов, Ушинский за короткое время в корне изменил институтские порядки. Императрица Мария Александровна была настолько впечатлена деятельностью Константина Дмитриевича, что поручила ему разработать методику воспитания наследника русского престола Николая Александровича.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Одна из самых ярких страниц его жизни – преподавание в Гатчинском сиротском институте, где воспитывали людей, верных «царю и Отечеству». Став в 1855 году инспектором классов, Ушинский за короткое время в корне изменил институтские порядки. Императрица Мария Александровна была настолько впечатлена деятельностью Константина Дмитриевича, что поручила ему разработать методику воспитания наследника русского престола Николая Александровича.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Одна из самых ярких страниц его жизни – преподавание в Гатчинском сиротском институте, где воспитывали людей, верных «царю и Отечеству». Став в 1855 году инспектором классов, Ушинский за короткое время в корне изменил институтские порядки. Императрица Мария Александровна была настолько впечатлена деятельностью Константина Дмитриевича, что поручила ему разработать методику воспитания наследника русского престола Николая Александровича.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Одна из самых ярких страниц его жизни – преподавание в Гатчинском сиротском институте, где воспитывали людей, верных «царю и Отечеству». Став в 1855 году инспектором классов, Ушинский за короткое время в корне изменил институтские порядки. Императрица Мария Александровна была настолько впечатлена деятельностью Константина Дмитриевича, что поручила ему разработать методику воспитания наследника русского престола Николая Александровича.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБРАЗОВАНИЕ – ДЛЯ ВСЕХ,
НЕЗАВИСИМО ОТ ПОЛА И СОСЛОВИЯ!**



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБРАЗОВАНИЕ – ДЛЯ ВСЕХ,
НЕЗАВИСИМО ОТ ПОЛА И СОСЛОВИЯ!**



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБРАЗОВАНИЕ – ДЛЯ ВСЕХ,
НЕЗАВИСИМО ОТ ПОЛА И СОСЛОВИЯ!**



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБРАЗОВАНИЕ – ДЛЯ ВСЕХ,
НЕЗАВИСИМО ОТ ПОЛА И СОСЛОВИЯ!**



Педагог Константин Ушинский – императрице Марии Александровне: Юность не любит ходить на помочах: как воспитать из подростка достойного сына Отечества // Родина. – 2021. – № 1. – С. 10–15.

Педагог Константин Ушинский – императрице Марии Александровне: Юность не любит ходить на помочах: как воспитать из подростка достойного сына Отечества // Родина. – 2021. – № 1. – С. 10–15.

Педагог Константин Ушинский – императрице Марии Александровне: Юность не любит ходить на помочах: как воспитать из подростка достойного сына Отечества // Родина. – 2021. – № 1. – С. 10–15.

Педагог Константин Ушинский – императрице Марии Александровне: Юность не любит ходить на помочах: как воспитать из подростка достойного сына Отечества // Родина. – 2021. – № 1. – С. 10–15.

В 1859 году Ушинский написал четыре Письма о воспитании наследника русского престола (впервые были опубликованы только в 1908 году), которые адресованы лично Марии Александровне. С отрывками из них вам может быть интересно познакомиться.

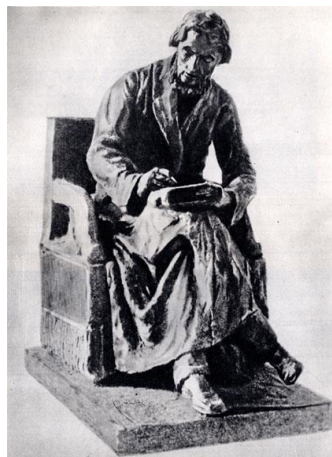
В 1859 году Ушинский написал четыре Письма о воспитании наследника русского престола (впервые были опубликованы только в 1908 году), которые адресованы лично Марии Александровне. С отрывками из них вам может быть интересно познакомиться.

В 1859 году Ушинский написал четыре Письма о воспитании наследника русского престола (впервые были опубликованы только в 1908 году), которые адресованы лично Марии Александровне. С отрывками из них вам может быть интересно познакомиться.

В 1859 году Ушинский написал четыре Письма о воспитании наследника русского престола (впервые были опубликованы только в 1908 году), которые адресованы лично Марии Александровне. С отрывками из них вам может быть интересно познакомиться.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



*К. Д. Ушинский. Скульптура неизвестного мастера
в Академии педагогических наук РФ в Москве*

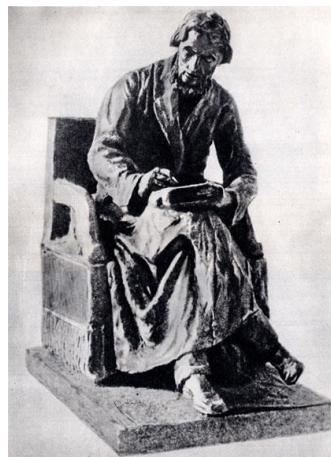
19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

В своей небольшой квартире на окраине Петербурга Ушинский регулярно проводил «Педагогические четверги» – уникальные собрания-семинары, на которых учителя со всего Петербурга обменивались опытом.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



*К. Д. Ушинский. Скульптура неизвестного мастера
в Академии педагогических наук РФ в Москве*

19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

В своей небольшой квартире на окраине Петербурга Ушинский регулярно проводил «Педагогические четверги» – уникальные собрания-семинары, на которых учителя со всего Петербурга обменивались опытом.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



*К. Д. Ушинский. Скульптура неизвестного мастера
в Академии педагогических наук РФ в Москве*

19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

В своей небольшой квартире на окраине Петербурга Ушинский регулярно проводил «Педагогические четверги» – уникальные собрания-семинары, на которых учителя со всего Петербурга обменивались опытом.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



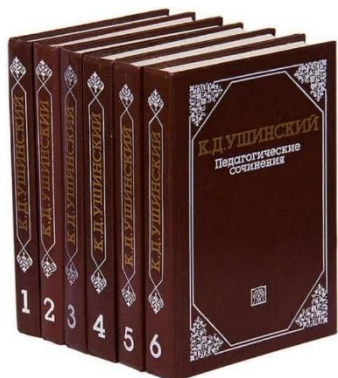
*К. Д. Ушинский. Скульптура неизвестного мастера
в Академии педагогических наук РФ в Москве*

19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

В своей небольшой квартире на окраине Петербурга Ушинский регулярно проводил «Педагогические четверги» – уникальные собрания-семинары, на которых учителя со всего Петербурга обменивались опытом.

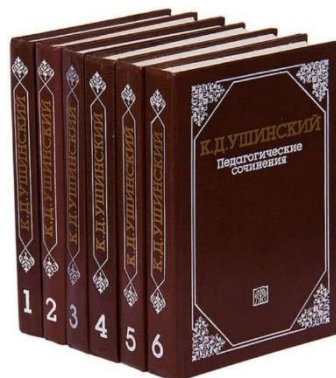
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
СТРАХ НЕ МОЖЕТ И НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ
МОТИВАЦИЕЙ К УЧЕБЕ**



Ушинский, К. Д. Педагогические сочинения : в 6 томах / К.Д. Ушинский ; сост., коммент. и примеч. С. Ф. Егорова. – Москва : Педагогика, 1989.

Сочинения К. Д. Ушинского составляют золотой фонд знаний о воспитании, обучении и образовании подрастающих поколений. Многие его идеи имели большое значение для многонациональной советской школы и сохранили его для современной педагогики.

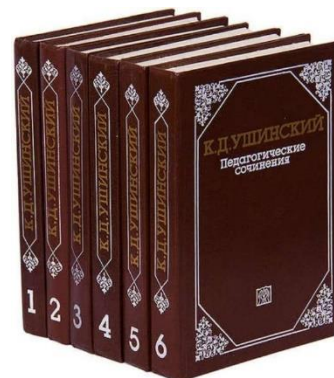
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
СТРАХ НЕ МОЖЕТ И НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ
МОТИВАЦИЕЙ К УЧЕБЕ**



Ушинский, К. Д. Педагогические сочинения : в 6 томах / К.Д. Ушинский ; сост., коммент. и примеч. С. Ф. Егорова. – Москва : Педагогика, 1989.

Сочинения К. Д. Ушинского составляют золотой фонд знаний о воспитании, обучении и образовании подрастающих поколений. Многие его идеи имели большое значение для многонациональной советской школы и сохранили его для современной педагогики.

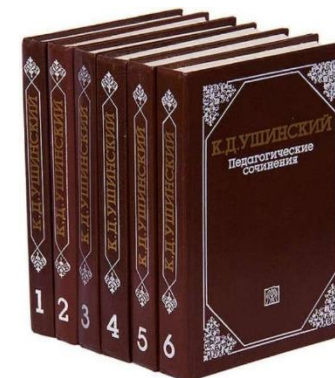
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
СТРАХ НЕ МОЖЕТ И НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ
МОТИВАЦИЕЙ К УЧЕБЕ**



Ушинский, К. Д. Педагогические сочинения : в 6 томах / К.Д. Ушинский ; сост., коммент. и примеч. С. Ф. Егорова. – Москва : Педагогика, 1989.

Сочинения К. Д. Ушинского составляют золотой фонд знаний о воспитании, обучении и образовании подрастающих поколений. Многие его идеи имели большое значение для многонациональной советской школы и сохранили его для современной педагогики.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
СТРАХ НЕ МОЖЕТ И НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ
МОТИВАЦИЕЙ К УЧЕБЕ**



Ушинский, К. Д. Педагогические сочинения : в 6 томах / К.Д. Ушинский ; сост., коммент. и примеч. С. Ф. Егорова. – Москва : Педагогика, 1989.

Сочинения К. Д. Ушинского составляют золотой фонд знаний о воспитании, обучении и образовании подрастающих поколений. Многие его идеи имели большое значение для многонациональной советской школы и сохранили его для современной педагогики.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



К. Д. Ушинский с семьёй, 1860-е годы

19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Личное счастье Константин Дмитриевич обрел с подругой детства Надеждой Семеновной Дорошенко, ставшей его женой в 1851 году. Год спустя у пары появился первенец Павел, затем дочери Вера и Надежда и сыновья Константин и Владимир. Сохранился фотографический портрет, где семья предстает в таком составе. В 1867 году рождается шестой ребенок – дочь Ольга, ставшая впоследствии художницей. Своих детей Ушинский не учил грамоте по причине вспыльчивости. Его нервировали затруднения учеников, но лектором он был прекрасным, он был теоретиком, а не практиком.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



К. Д. Ушинский с семьёй, 1860-е годы

19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Личное счастье Константин Дмитриевич обрел с подругой детства Надеждой Семеновной Дорошенко, ставшей его женой в 1851 году. Год спустя у пары появился первенец Павел, затем дочери Вера и Надежда и сыновья Константин и Владимир. Сохранился фотографический портрет, где семья предстает в таком составе. В 1867 году рождается шестой ребенок – дочь Ольга, ставшая впоследствии художницей. Своих детей Ушинский не учил грамоте по причине вспыльчивости. Его нервировали затруднения учеников, но лектором он был прекрасным, он был теоретиком, а не практиком.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



К. Д. Ушинский с семьёй, 1860-е годы

19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Личное счастье Константин Дмитриевич обрел с подругой детства Надеждой Семеновной Дорошенко, ставшей его женой в 1851 году. Год спустя у пары появился первенец Павел, затем дочери Вера и Надежда и сыновья Константин и Владимир. Сохранился фотографический портрет, где семья предстает в таком составе. В 1867 году рождается шестой ребенок – дочь Ольга, ставшая впоследствии художницей. Своих детей Ушинский не учил грамоте по причине вспыльчивости. Его нервировали затруднения учеников, но лектором он был прекрасным, он был теоретиком, а не практиком.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



К. Д. Ушинский с семьёй, 1860-е годы

19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Личное счастье Константин Дмитриевич обрел с подругой детства Надеждой Семеновной Дорошенко, ставшей его женой в 1851 году. Год спустя у пары появился первенец Павел, затем дочери Вера и Надежда и сыновья Константин и Владимир. Сохранился фотографический портрет, где семья предстает в таком составе. В 1867 году рождается шестой ребенок – дочь Ольга, ставшая впоследствии художницей. Своих детей Ушинский не учил грамоте по причине вспыльчивости. Его нервировали затруднения учеников, но лектором он был прекрасным, он был теоретиком, а не практиком.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:

ПЕДАГОГИКА ДОЛЖНА ОПИРАТЬСЯ НА ТЕОРИЮ, ТО ЕСТЬ ВСЕСТОРОННЕЕ ИЗУЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЙ ОПЫТ, А ЛИЧНЫЙ ОПЫТ УЧИТЕЛЯ МОЖЕТ БЫТЬ ОШИБОЧНЫМ



Из архива Ю. А. Бунина. Константин Дмитриевич Ушинский / Ю. А. Бунин // Москва. – 2016. – № 2. – С. 196–213.

Литератор и журналист Юлий Алексеевич Бунин, брат Ивана Бунина, современник Ушинского описывает время, которое предшествовало становлению Ушинского как теоретика педагогики.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:

ПЕДАГОГИКА ДОЛЖНА ОПИРАТЬСЯ НА ТЕОРИЮ, ТО ЕСТЬ ВСЕСТОРОННЕЕ ИЗУЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЙ ОПЫТ, А ЛИЧНЫЙ ОПЫТ УЧИТЕЛЯ МОЖЕТ БЫТЬ ОШИБОЧНЫМ



Из архива Ю. А. Бунина. Константин Дмитриевич Ушинский / Ю. А. Бунин // Москва. – 2016. – № 2. – С. 196–213.

Литератор и журналист Юлий Алексеевич Бунин, брат Ивана Бунина, современник Ушинского описывает время, которое предшествовало становлению Ушинского как теоретика педагогики.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:

ПЕДАГОГИКА ДОЛЖНА ОПИРАТЬСЯ НА ТЕОРИЮ, ТО ЕСТЬ ВСЕСТОРОННЕЕ ИЗУЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЙ ОПЫТ, А ЛИЧНЫЙ ОПЫТ УЧИТЕЛЯ МОЖЕТ БЫТЬ ОШИБОЧНЫМ



Из архива Ю. А. Бунина. Константин Дмитриевич Ушинский / Ю. А. Бунин // Москва. – 2016. – № 2. – С. 196–213.

Литератор и журналист Юлий Алексеевич Бунин, брат Ивана Бунина, современник Ушинского описывает время, которое предшествовало становлению Ушинского как теоретика педагогики.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:

ПЕДАГОГИКА ДОЛЖНА ОПИРАТЬСЯ НА ТЕОРИЮ, ТО ЕСТЬ ВСЕСТОРОННЕЕ ИЗУЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЙ ОПЫТ, А ЛИЧНЫЙ ОПЫТ УЧИТЕЛЯ МОЖЕТ БЫТЬ ОШИБОЧНЫМ

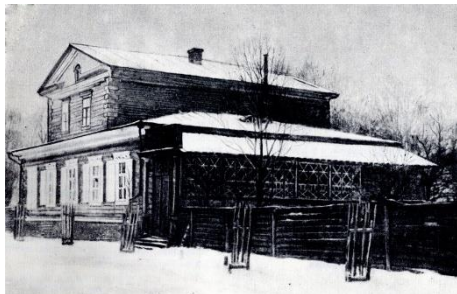


Из архива Ю. А. Бунина. Константин Дмитриевич Ушинский / Ю. А. Бунин // Москва. – 2016. – № 2. – С. 196–213.

Литератор и журналист Юлий Алексеевич Бунин, брат Ивана Бунина, современник Ушинского описывает время, которое предшествовало становлению Ушинского как теоретика педагогики.

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



Дом Ушинских в г. Новгород-Северский

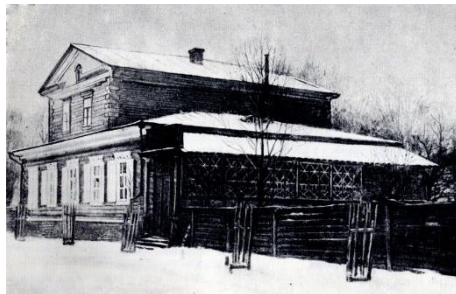
19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Имя Константина Ушинского носят улицы в 16 городах России и других стран, два десятка учебных заведений и Научная педагогическая библиотека Российской академии образования. А до 2000 года казахстанское село Бакконыс называлось «Ушинское».

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



Дом Ушинских в г. Новгород-Северский

19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Имя Константина Ушинского носят улицы в 16 городах России и других стран, два десятка учебных заведений и Научная педагогическая библиотека Российской академии образования. А до 2000 года казахстанское село Бакконыс называлось «Ушинское».

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



Дом Ушинских в г. Новгород-Северский

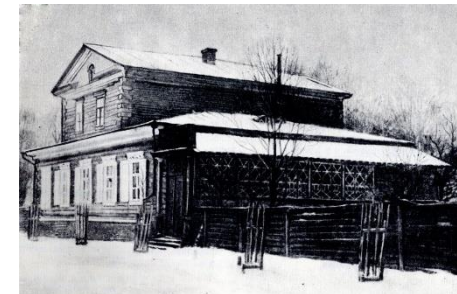
19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Имя Константина Ушинского носят улицы в 16 городах России и других стран, два десятка учебных заведений и Научная педагогическая библиотека Российской академии образования. А до 2000 года казахстанское село Бакконыс называлось «Ушинское».

ОТЕЦ РУССКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

к 200-летию со дня рождения
**КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА
УШИНСКОГО**



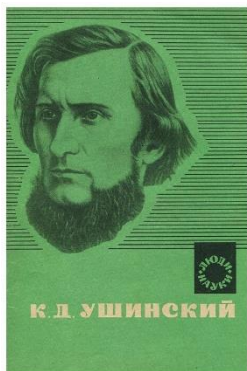
Дом Ушинских в г. Новгород-Северский

19 февраля 1823 – 22 декабря 1870 гг.

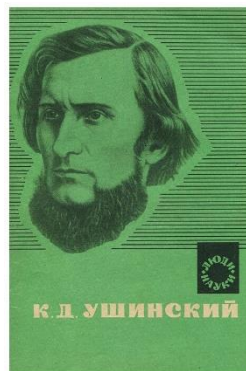
Родоначальник научного подхода к педагогике в России. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Имя Константина Ушинского носят улицы в 16 городах России и других стран, два десятка учебных заведений и Научная педагогическая библиотека Российской академии образования. А до 2000 года казахстанское село Бакконыс называлось «Ушинское».

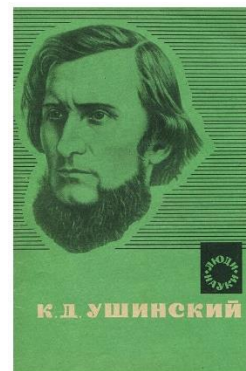
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБУЧЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ СИСТЕМНЫМ,
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ И ПРАКТИЧЕСКИ
ПОДКРЕПЛЕННЫМ**



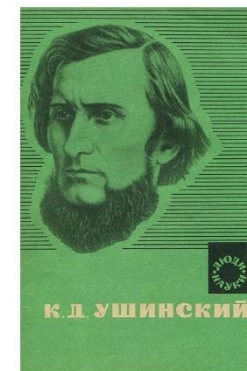
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБУЧЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ СИСТЕМНЫМ,
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ И ПРАКТИЧЕСКИ
ПОДКРЕПЛЕННЫМ**



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБУЧЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ СИСТЕМНЫМ,
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ И ПРАКТИЧЕСКИ
ПОДКРЕПЛЕННЫМ**



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
ОБУЧЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ СИСТЕМНЫМ,
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ И ПРАКТИЧЕСКИ
ПОДКРЕПЛЕННЫМ**



Егоров, С. Ф. К. Д. Ушинский /
С. Ф. Егоров. – Москва : Просвещение,
1977. – 143 с. – (Люди науки).

Егоров, С. Ф. К. Д. Ушинский /
С. Ф. Егоров. – Москва : Просвещение,
1977. – 143 с. – (Люди науки).

Егоров, С. Ф. К. Д. Ушинский /
С. Ф. Егоров. – Москва : Просвещение,
1977. – 143 с. – (Люди науки).

Егоров, С. Ф. К. Д. Ушинский /
С. Ф. Егоров. – Москва : Просвещение,
1977. – 143 с. – (Люди науки).

Автор подчёркивает, что жизнь и просветительская деятельность выдающегося ученого были подчинены гуманной и благородной цели – просвещению народа. Книга адресована, прежде всего, тем, кто стоит на пороге самостоятельной жизни, выбирая самую человеческую профессию – педагог.

Автор подчёркивает, что жизнь и просветительская деятельность выдающегося ученого были подчинены гуманной и благородной цели – просвещению народа. Книга адресована, прежде всего, тем, кто стоит на пороге самостоятельной жизни, выбирая самую человеческую профессию – педагог.

Автор подчёркивает, что жизнь и просветительская деятельность выдающегося ученого были подчинены гуманной и благородной цели – просвещению народа. Книга адресована, прежде всего, тем, кто стоит на пороге самостоятельной жизни, выбирая самую человеческую профессию – педагог.

Автор подчёркивает, что жизнь и просветительская деятельность выдающегося ученого были подчинены гуманной и благородной цели – просвещению народа. Книга адресована, прежде всего, тем, кто стоит на пороге самостоятельной жизни, выбирая самую человеческую профессию – педагог.